

### Løsningsforslag

Oppgave 1. En sykkel kostet før 3 500 kr men har nå gått ned i pris med 30 %.  
Regn ut den nye prisen på sykkelen.

$$30 \% \text{ av } 3\,500 \text{ kr} = \frac{30}{100} \cdot 3\,500 \text{ kr} = 1\,050 \text{ kr.}$$

Det betyr at forandring i pris er 1 050 kr.

Ny pris på sykkelen er da  $3\,500 \text{ kr} - 1\,050 \text{ kr} = \mathbf{2\,450 \text{ kr.}}$

Oppgave 2. På en buss var det 10 voksne, 15 barn og 3 studenter.

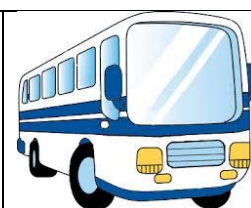
Regn ut hvor mange prosent som var voksne, barn og studenter.

$10 + 15 + 3 = 28$ , så det var 28 personer til sammen.

$$\frac{10}{28} \cdot 100 \% = \mathbf{35.7 \% \text{ voksne}}$$

$$\frac{15}{28} \cdot 100 \% = \mathbf{53.6 \% \text{ barn}}$$

$$\frac{3}{28} \cdot 100 \% = \mathbf{10.7 \% \text{ studenter}}$$



Oppgave 3.

En PC gikk ned 40 % i pris og koster nå 3 900 kr.  
Regn ut hvor mye PC-en kostet før prisen ble satt ned.

$x =$  gammel pris.

$$x - \frac{40}{100} \cdot x = 3\,900$$

$$x - 0.4x = 3\,900$$

$$0.6x = 3\,900$$

$$\frac{0.6x}{0.6} = \frac{3\,900}{0.6}$$

$$x = \mathbf{6\,500}$$

**PC-en kostet 6 500 kr før prisen ble satt ned.**

Oppgave 4. I en by gikk temperaturen opp fra 12.5 grader til 16.4 grader på 2 timer.  
Hvor mange prosent gikk temperaturen opp?

$$\frac{16.4 - 12.5}{12.5} \cdot 100 \% = \frac{3.9}{12.5} \cdot 100 \% = \mathbf{31.2 \%}$$

Oppgave 5. En flaske vann har en temperatur på 15 grader når den settes i et kaldt rom. Temperaturen til vannet går deretter ned med 12 % pr time.

a) Regn ut vekstfaktoren til temperaturen.

$$\text{Vekstfaktor} = 1 - \frac{12}{100} = 1 - 0.12 = \mathbf{0.88}$$

b) Skriv opp et funksjonsuttrykk som viser temperaturen til vannet etter x timer.

$$\text{Temperaturen etter } x \text{ timer} = \mathbf{15 \cdot 0.88^x}$$

c) Hva er temperaturen til vannet etter 4 timer?

$$\text{Temperaturen etter 4 timer} = \mathbf{15 \cdot 0.88^4 = 9.0 \text{ grader}}$$

Oppgave 6. Hans setter 200 000 kr i banken og får rente på 3.5 % pr år.

a) Hvor mye får Hans i rente det første året?

$$\frac{3.5}{100} \cdot 200\,000 = \mathbf{7\,000 \text{ kr}}$$

b) Hvor mye penger har han i banken etter 1 år?

$$200\,000 + 7\,000 = \mathbf{207\,000 \text{ kr}}$$

c) Regn ut vekstfaktoren.

$$\text{Vekstfaktor} = 1 + \frac{3.5}{100} = 1 + 0.035 = \mathbf{1.035}$$

d) Skriv opp et funksjonsuttrykk som viser hvor mye penger Hans har i banken om x år.

$$\text{Penger i banken om } x \text{ år} = \mathbf{200\,000 \cdot 1.035^x}$$

e) Hvor mye penger har Hans i banken om 10 år?

$$\text{Penger i banken om 10 år} = \mathbf{200\,000 \cdot 1.035^{10} = 282\,120 \text{ kr}}$$

Oppgave 7. Thomas kjører 90 km pr time.

a) Hvor mange km kjører han på 20 minutter?

$$\frac{90 \text{ km}}{60 \text{ min}} \cdot \frac{60 \text{ min}}{60} \cdot 20$$

**Han kjører 30 km på 20 minutter.**

b) Hvor mange minutter bruker han på å kjøre 15 km?

$$\frac{90 \text{ km}}{60 \text{ min}}$$

$$15 \cdot \frac{90 \text{ km}}{90} \quad \frac{60 \text{ min}}{90} \cdot 15$$

**Han bruker 10 minutter på å kjøre 15 km.**

Oppgave 8. 600 gram kjøttdeig koster 33 kroner. Hvor mye koster 1 kg kjøttdeig?

600 gram      33 kr

0.6 kg        33 kr

$$\frac{0.6 \text{ kg}}{0.6} = \frac{33 \text{ kr}}{0.6}$$

**1 kg kjøttdeig koster 55 kr.**

Eksamen – 10. årstrinn

Våren 2012, del 2: Oppgave 5

### Oppgave 5 (5 poeng)



Kilde: Utdanningsdirektoratet

Robbie stabler bokser med hårvoks. Antall bokser i hver etasje er et kvadrattall.

For eksempel er det  $5^2 = 25$  bokser i første etasje av stabelen på bildet ovenfor.

a) Regn ut totalt antall bokser i stabelen på bildet ovenfor.

$$5^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 1^2 = 25 + 16 + 9 + 4 + 1 = 55$$

Det er **55 bokser** i stabelen på bildet.

For å regne ut totalt antall bokser  $N$  med  $n$  etasjer i en slik stabel kan vi bruke denne formelen:

$$N = \frac{2n^3 + 3n^2 + n}{6}$$

b) Bruk denne formelen til å regne ut totalt antall bokser i stabelen på bildet ovenfor.

$$N = \frac{2n^3 + 3n^2 + n}{6} = \frac{2 \cdot 5^3 + 3 \cdot 5^2 + 5}{6} = \frac{2 \cdot 125 + 3 \cdot 25 + 5}{6} = \frac{250 + 75 + 5}{6} = \frac{330}{6} = 55$$

Robbie har laget en ny stabel med 11 etasjer. Etter noen dager har kundene kjøpt alle boksene i de fem øverste etasjene av stabelen.

c) Regn ut totalt antall bokser som er igjen i denne stabelen.

$$\begin{aligned} & \frac{2 \cdot 11^3 + 3 \cdot 11^2 + 11}{6} - \frac{2 \cdot 5^3 + 3 \cdot 5^2 + 5}{6} = \frac{2 \cdot 1331 + 3 \cdot 121 + 11}{6} - \frac{2 \cdot 125 + 3 \cdot 25 + 5}{6} \\ & = \frac{2662 + 363 + 11}{6} - \frac{250 + 75 + 5}{6} = \frac{2662 + 363 + 11}{6} - \frac{250 + 75 + 5}{6} = \frac{3036}{6} - \frac{330}{6} \\ & = 506 - 55 = 451 \end{aligned}$$

**Det er 451 bokser igjen i stabelen.**

Eksamen – 10. årstrinn  
Våren 2012, del 2: Oppgave 3

### Oppgave 3 (4 poeng)



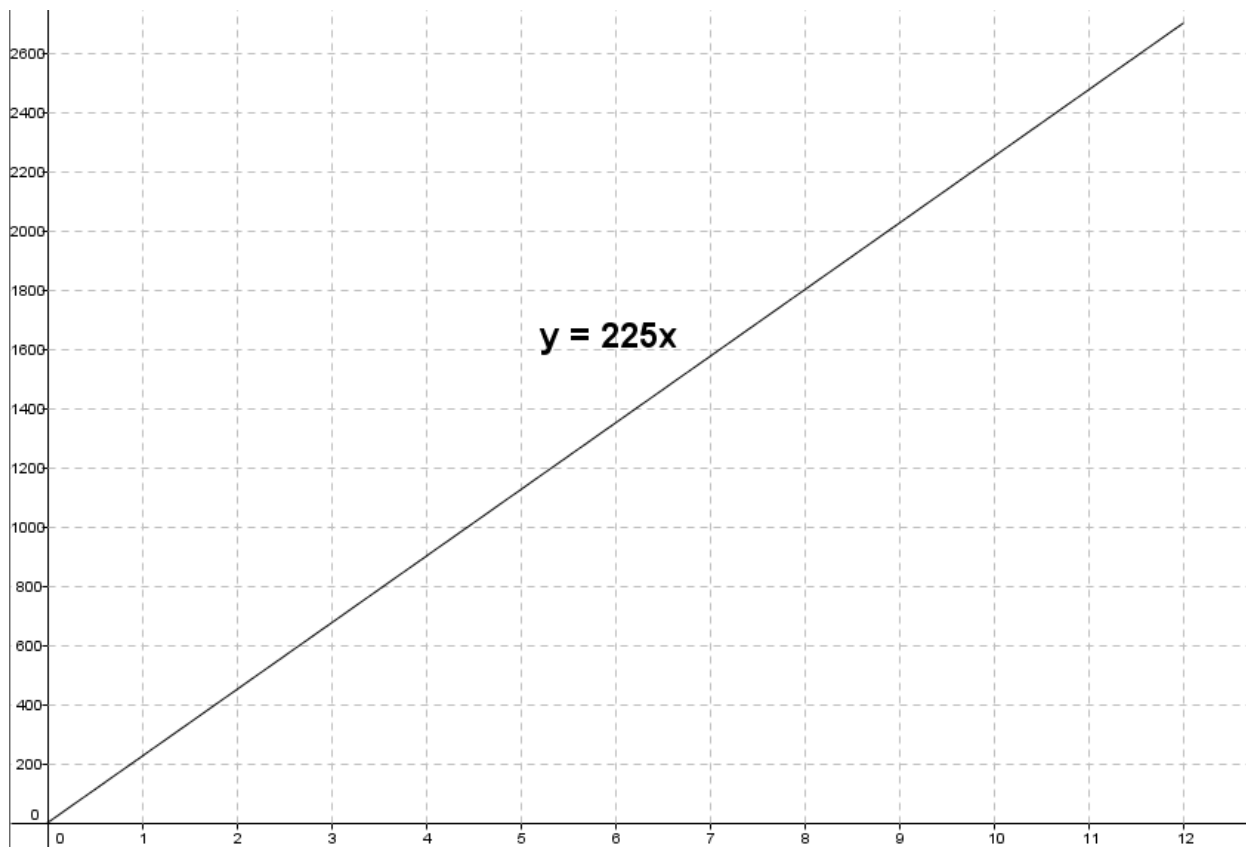
Kilde: se le et.no/seleksi/hop/652422.jpg (25.02.2011)

Stefan betaler 225 kroner per hårlipp hos frisøren.

a) Sett opp en funksjon som viser Stefans frisørutgifter  $y$  etter  $x$  hårlipp.

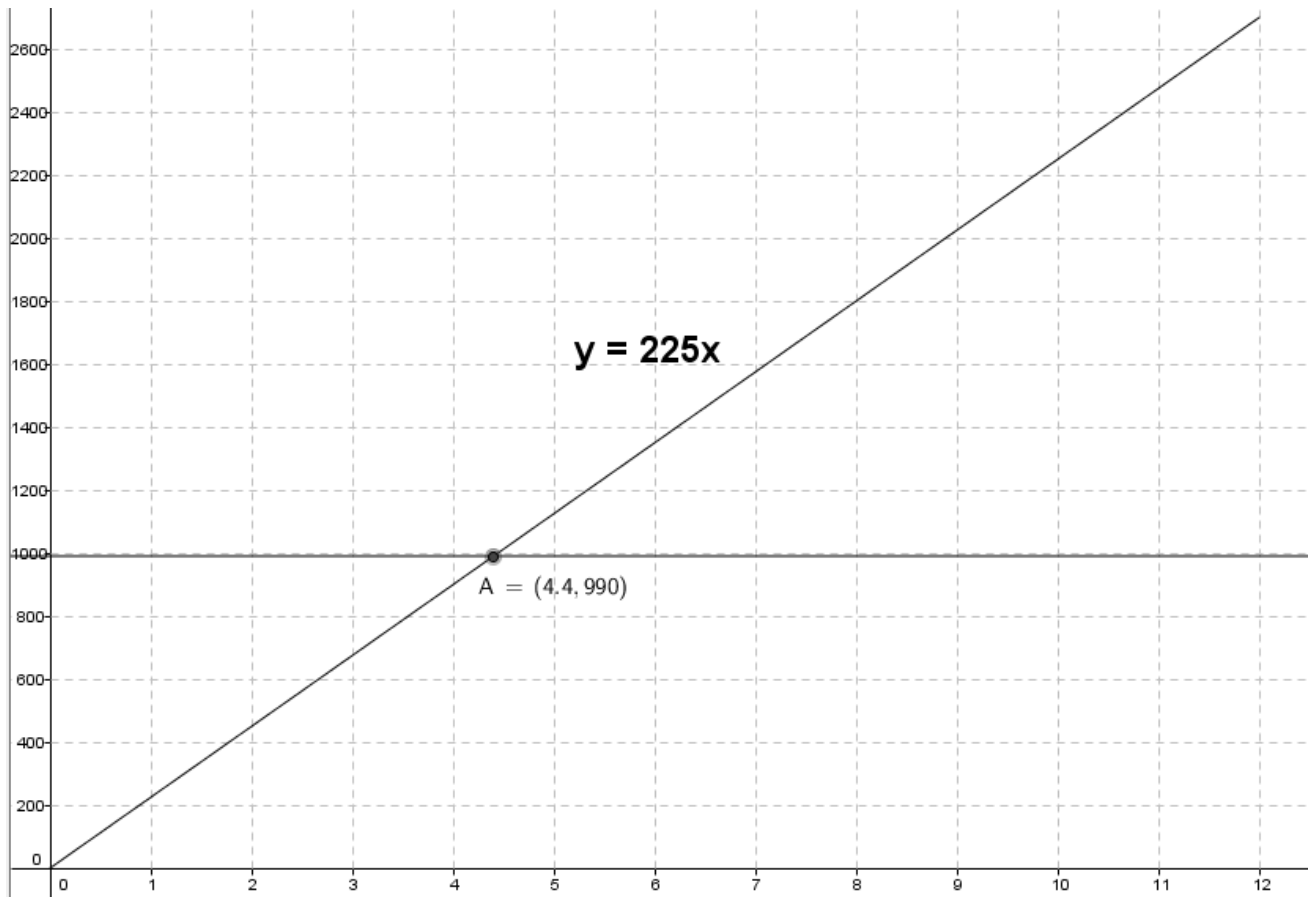
$$y = 225x$$

b) Tegn grafen til  $y$  på papir eller med digital graftegner for  $0 \leq x \leq 12$



Stefan kjøper seg en klippemaskin til 990 kroner og bruker denne i stedet for å gå til frisøren.

- c) Bruk grafen til å bestemme hvor mange ganger Stefan må klippe seg med klippemaskinen før han har spart den inn. Marker avlesningen på grafen.



Grafen viser at han må klippe seg **5 ganger** med klippemaskinen før han har tjent den inn.

Eksamen – 10. årstrinn  
Våren 2009, del 2: Oppgave 4

#### Oppgave 4 (8 poeng)



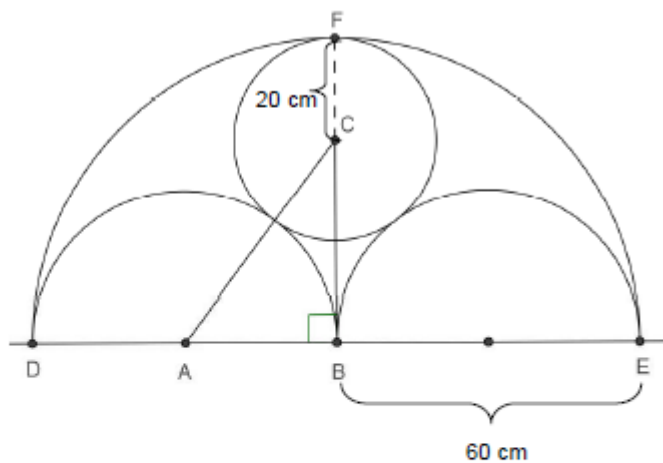
Kilde: Utdanningsdirektoratet

Bildet ovenfor viser et vindu i stortingsbygningen.

Nedenfor har vi laget en figur av øverste del av vinduet.

Figuren består av

- en stor halvsirkel med sentrum i B
- to like halvsirkler, den ene har sentrum i A
- en sirkel med sentrum i C



- Forklar at  $BC = 40$  cm
- Forklar at  $AC = 50$  cm
- Regn ut lengden CD.
- Hvor store er vinklene i trekanten DEF? Begrunn svaret.

a)  $BC = BF - 20$

$BF = 60$  cm fordi BF er lik radius i halvsirkelen.

Da er  $BC = 60 - 20 = 40$  cm

b) AB er lik  $60 : 2 = 30$  cm

Vi kan bruke Pytagoras' regel til å regne ut AC fordi trekanten ABC er rettvinklet.

Vi får at  $AC^2 = 30^2 + 40^2 = 900 + 1600 = 2500$

$$AC = \sqrt{2 \cdot 500} = \mathbf{50 \text{ cm}}$$

c)  $CD^2 = 60^2 + 40^2 = 3\,600 + 1\,600 = 5\,200$

$$AC = \sqrt{5\,200} = \mathbf{72.1 \text{ cm}}$$

d) I trekant DBF er  $\angle DBF = 90^\circ$ .

Sidene BD og BF er like lange, da er motsatte vinkler BFD og BDF like store.

De må være 90 grader til sammen, da er  $\angle BFD$  og  $\angle BDF = 45^\circ$ .

Da er  $\angle EDF = 45^\circ$ .

På samme måte blir  $\angle BEF$  og  $\angle BFE = 45^\circ$ .

Da er  $\angle DEF = 45^\circ$ .

Da er  $\angle DFE = 180^\circ - 45^\circ - 45^\circ = 90^\circ$

Eksamen – 10. årstrinn

Våren 2009, del 2: Oppgave 5

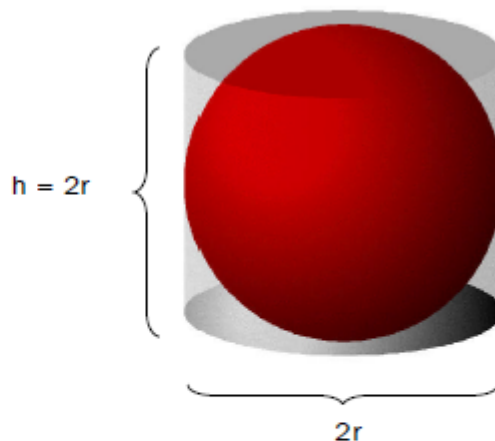
### Oppgave 5 (6 poeng)

På figuren til høyre ser du en kule i en sylinder.

Kula og sylindere har samme radius  $r$ .

Høyden  $h$  i sylindere er lik diameteren i kula, dvs. at  $h = 2r$

La  $r = 5 \text{ cm}$



a) Finn volumet av sylindere.

b) Finn volumet av kula.

Arkimedes fant at volumet av kula var  $\frac{2}{3}$  av volumet av sylindere.

c) Vis at dette stemmer med det du regnet ut i a) og b).

a) Volum av sylindere =  $3.14 \cdot 5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} \cdot 10 \text{ cm} = \mathbf{785 \text{ cm}^3}$

b) Volum av kula =  $\frac{4}{3} \cdot 3.14 \cdot 5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} = \mathbf{523.33 \text{ cm}^3}$

c)  $\frac{2}{3}$  av volum til sylindere =  $\frac{2}{3} \cdot 785 \text{ cm}^3 = 523.33 \text{ cm}^3 = \text{Volum til kule.}$

Vi ser at det Arkimedes fant ut stemmer med utregningene i a) og b).



